

Принято
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 3 «Алёнушка»
протокол № 1
от « 31 » 08 2021г.



ГODOBOЙ ПЛАН \ ЕЛЛЫК ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
Джалильский детский сад №3 «Алёнушка» общеразвивающего вида
Сармановского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Содержание

Раздел 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана за 2021– 2022 учебный год

Раздел 2. Работа с кадрами

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа

Раздел 4. Организационно-методическая работа

Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Раздел 6. План совместной работы МБДОУ №3 «Алёнушка» и

МБОУ СОШ №2

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Раздел 8. План работы по реализации УМК и этнокультурной составляющей в ДОУ

Приложение

Раздел 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана за 2020 – 2021 учебный год

I. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Джалильский детский сад №3 «Аленушка» общеразвивающего вида Сармановского муниципального района Республики Татарстан открыт в 1973 году.

Детский сад рассчитан на 155 мест, фактически воспитывалось 180 детей. Функционировало 8 групп, из них первая младшая группа с воспитанием и обучением на родном татарском языке, в ней воспитывалось 22 ребенка.

Режим деятельности: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 6.00 ч. до 18.00 ч.

Образовательный процесс в этом учебном году строился по Основной образовательной программе МБДОУ, которая разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, и на применении региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания», Р.К. Шаеховой, учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан и набора парциальных программ.

В этом учебном году материально-техническое обеспечение изменилось в лучшую сторону: приобрели для двух групп стульчики, два экземпляра детской мягкой мебели, два экземпляра набора детской мебели в игровую зону.

Для самостоятельной детской деятельности во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям. Обновили: познавательные речевые уголки, зоны для игровой деятельности, обновили уголки по ПДД, во всех группах имеются зоны для уединения.

Состояние кадров

Проведенная в течение 2020-2021 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Сохранена стабильность кадров. Квалификационный уровень педагогического состава повысился:

- 3 педагога Афзалова К.З., Закирова Р.Р., Саляхова М.М. получили первую квалификационную категорию;
- 2 педагога и заведующая прошли очередные курсы повышения квалификации.

Воспитатель Болтоносова Г.К. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021» и стала призером, награждена грамотой.

Педагог-психолог Курбанова Э.Р. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог 2021» и стала победителем, награждена грамотой.

Старший воспитатель Халитова Н.А. являлась руководителем Базовой площадки музыкальных руководителей ДОУ по Сармановскому муниципальному району.

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Работа с социумом.

Наша ДОО работает в тесном контакте с СОШ №2, Джалильской гимназией, музеем им. М.Джалиля, кинотеатром и ДК «Нефтяник». В течение учебного года воспитанники ДОО неоднократно ходили на детские сеансы в кинотеатр, посещали музей, художественную школу, библиотеку, будущие первоклассники совершили ознакомительные экскурсии в СОШ №2 и Джалильскую гимназию.

Показателем профессионализма наших педагогов является подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня. В течение учебного года воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях разного уровня:

1. Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок», г.Казань, диплом II степени Аюпов Аяз, Леонтьева Амелия, НуримухамитовСамир, Рафиков Данис, Сайделов Динар, Харисова Ясмينا; диплом III степени Фархутдинов Эльдан, Закирова Алина, Камалов Артур, Тухватуллин Артём, Гарипова Ясмينا, Ибрагимова Ясмينا, Горячев Максим, Касимова Ирина, МасалимоваРамина, Нургалиева Ясмينا, КаюмоваСамира, Зарипова Резеда, Киямова Малика, СахбутдиноваЭльвина, Губайдуллина Айзиля, Мухлиева Лиана, Нуримухамитов Ильнар, МахмутовРеналь, Семухина Ева, ТимергалиевРадель, Харисова Айсылу, Шайхулова Саида, ЗиннатуллинаИлина.

2. II Республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна!», г. Менделеевск, диплом 2 место- Семина Елизавета; диплом 3 место -Назарова Сафина, Зарипова Резеда.

3. Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто», г. Набережные Челны, дипломант 1 степени: Закирова Алтынай, Зиннатуллина Илина, Семенова Ильвина, Харисова Ясмينا; дипломант 2 степени: Болтоносов Демид, Жильцова Алёна; лауреат 1 степени:Таах Егор, Хайруллина Айгиза; лауреат 2 степени:

Акрамова Ясмина, Горячев Кирилл, Губайдуллина Айзиля, Киямова Малика, Упакова Ралина, Назарова Сафина; лауреат 3 степени: Ибрагимова Ясмина, Семухина Ева

4. Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы», диплом победителя Гарифуллина Арина, Зарипова Резеда, Ризванова Алина, Сафина Камиля, Султанов Рудэн, Тимергалиев Радель, Шайхуллова Саида, Юсупов Данир.

5. Республиканские чтения «Шушы яктан, шушы туфрактан без», на базе МБОУ «ДСОШ №2» пгт. Джалиль, диплом призера Тимергалин Амир, сертификат участника Таах Игнат, Курбанов Самир, Арсланов Ислам, Нуриева Марьям, Аюпов Аяз, Бариева Аиша, Габидуллина Ясмина, Гимаев Реналь, Губайдуллин Айрат, Исхаков Ринат, Маликова Камила, Миннеханова Самира, Рафиков Данис, Юсупов Данир, Сайтова Арина.

6. Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОО, образовательных организаций, обучающихся образовательных организаций Муниципальных образований РТ, сертификат участника Харисова Ясмина, Вахитова Сьюмбель.

7. Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Праздник наших мам», диплом 1 место Курбанов Самир.

8. VI Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф», диплом 1 место Вахитова Сьюмбель, диплом 2 место Курбанов Самир.

9. Всероссийский дистанционный конкурс рисунков “Спорт глазами детей”, диплом участника Латыпова Саида.

10. III Республиканский конкурс среди детей дошкольного возраста: «Ты уникален!», диплом II степени- Губайдуллина Айзиля, Рузанова Милана, диплом III степени- Таах Игнат, Горячев Кирилл, Шайхутдинов Булат, Рафиков Данис; сертификат участника-Горшенина Софья, Сайтова Арина.

11. Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок: “Я и Красная книга”, грамота победителя -Фархутдинов Эльдан; сертификат участника-Губайдуллина Айзиля, Багаева Софья, Закирова Алина, Нуримухамитов Самир, Сафина Камиля, Филатова Алиса.

12. Региональный дистанционный творческий конкурс «Правила дорожные для всех важны-правила дорожные мы соблюдать должны!», диплом 2 место- воспитанники средней группы; диплом участника- Карамова Илиза, Маликова Камила, Зарипова Резеда, Сайтова Арина, Акрамова Ясмина, Мияссаров Ранэль, Самсонова Риана.

13. Муниципальный конкурс экологических поделок «Вторая жизнь упаковки», сертификат участника-Самсонова Риана.

14. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», г.Набережные Челны, диплом 1 место: Гималутдинова Милана; диплом 3 место: Погорелова Валерия,

Гималутдинова Милана, Ухарская Анастасия; диплом участника: Губайдуллина Айзиля, Галиуллин Ильгам.

15. IV Республиканский конкурс творческих работ для учащихся «Дорога Без опасности», грамота призёра Губайдуллина Айзиля.

16. V Республиканская научно-практическая конференция преподавателей вузов, учителей, школьников, воспитанников ДОУ и студентов «Эколого-географические особенности Республики Татарстан», на базе МБОУ «Джалильская гимназия» п. Джалиль: диплом 1 место Акрамова Ясмينا, Исаков Ринат.

17. Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!», г. Менделеевск, диплом 1 место-Арсланов Ислам, Хисматова Малика; диплом 2 место Тимков Давид, диплом 3 место-Пойманов Кирилл, Галиуллин Ильгам, Зарипова Резеда, Губайдуллин Айрат.

18. Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке

«EnglishArtFestival» среди обучающихся образовательных организаций РТ, сертификат участника- Абрарова Индира, Арсланов Ислам, Тимергалин Амир.

19. Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», диплом победителя: Тимергалин Амир, Ожгибесова Ангелина, Шайхутдинов Булат; диплом призёра: Ризванова Алина, Хайруллина Айгиза, Вазетдинова Диляра, Тимергалиев Радель, Лунева Виктория, Юсупов Данир, Султанов Рудэн, Мухлиева Лиана, Горячев Кирилл, Фархутдинов Эльдан, Хисматова Малика, Исаков Ринат, Хайруллина Айгиза.

20. Зональный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы 2021», на базе МБДОУ №4 «Красная шапочка» диплом победителя в номинации «Тырыш кызчык - 2021», сертификат участника Арсланов Ислам.

21. Онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр-FEST», г.Казань, диплом участника.

22. Всероссийский конкурс «Моя мама-Солнышко, а я ее Подсолнушек!», г. Набережные Челны, диплом 1 степени Сафина Камиля, АюповАяз.

23. Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры», диплом 2 степени- Махмутов Риналь; диплом 3 степени- Сабирова Лейсан, Фархутдинов Эльдан.

24. Всероссийский творческий конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй Весна-красна», диплом лауреата 1 степени- Закирова Алтынай.

25. Всероссийская патриотическая акция «Поехали!», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина, диплом лауреата 1 степени-Ибрагимов Роксана.

26. Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОО, образовательных организаций,

обучающихся образовательных организаций Муниципальных образований РТ, грамота призёра Горячев Кирилл.

27. XIX Детский вокальный конкурс «Язгы моңнар-2021-Весенние мотивы-2021», дипломант Акрамова Ясмина, Рузанова Милана

28. Республиканский смотр-конкурс художественного чтения “Дорога к звездам”, посвященное 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, диплом 1 место-Лунева Виктория; диплом 2 место-Закирова Алтынай, Зарипова Резеда, Костылева Анастасия, Филатова Алиса, Юсупов Данир; диплом 3 место-Абрарова Индира, Сайтова Арина, Ибрагимова Роксана; диплом участника-Багаева Софья, Исхаков Ринат, Акрамова Ясмина, Новикова Валерия, Ожгибесова Ангелина, Семухина Ева.

29. Районный конкурс детского рисунка и изделий декоративно-прикладного творчества " Пусть всегда будет мир", посвящённый 76- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, диплом 3 место Исхаков Ринат.

30. Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14», диплом дипломант 2 степени Сайтов Раян

31. Республиканский конкурс детских рисунков «конституция глазами детей», г.Казань, сертификат Галлямова Амира, Шарипова Амелия

32. Республиканский конкурс «Эхо Победы», МКУ «Управление Исполнительного комитета ММР РТ» г. Менделеевск, диплом лауреата 1 степени Губайдуллина Айзиля.

Педагоги детского сада в течение года работали над повышением профессионального уровня, обобщали и распространяли свой педагогический опыт, участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. Всероссийский конкурс «Зирәк остаз-XXXXIII» г.Казань, диплом победителя Халитова Н.А., Хакимова Г.Г.

2. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020», г.Москва, диплом участника Халитова Н.А., Хакимова Г.Г., Ситдикова Г.М.

3. Всероссийский (с международным участием) конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина, г.Рязань, диплом 3 место Халитова Н.А.

4.Республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия», г.Менделеевск, диплом 3 место Халитова Н.А., диплом 2 место Курбанова Э.Р., диплом 1 место Жопбыева Р.М.

5. V всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская», г. Оренбург, диплом 1 место Халитова Н.А.

6. II Республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна!», г. Менделеевск, диплом Гран-при Хафизова Э.Р., диплом 1 место Халитова Н.А.

7. Республиканские чтения «Шушы яктан, шушы туфрактан без». Конкурс конспектов занятий и мероприятий, на базе МБОУ «ДСОШ №2», сертификат участника Халитова Н.А., Хакимова Г.Г., Талибуллина Г.Р., Афзалова К.З., Зиганшина В.Р., Горшенина М.А., Жопбыева Р.М., Исрафилова Ф.Р.

8. Межмуниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклыкитап» по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященный Году родных языков и народного единства, г. Зеленодольск, грамота 2 место- Ханнанова Р.М., Хафизова Э.Р.; сертификат участника Халитова Н.А., Талибуллина Г.Р., Болтоносова Г.К., Хайруллина Г.Н.

9. Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан, г. Азнакаево, грамота- Хафизова Э.Р., Зиганшина В.Р., Горшенина М.А., сертификат участника Халитова Н.А., Талибуллина Г.Р., Халитова Н.А., Хакимова Г.Г., Саяхова М.М., Исрафилова Ф.Р., Ханнанова Р.М.

10. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Использование инновационно – образовательных, цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе при изучении естественно-географических и общественных дисциплин» в школе и вузе, г. Казань-п.Джалиль, сертификат участника Халитова Н.А., Зиганшина В.Р., Горшенина М.А.

11. Муниципальный конкурс творческих работ «Удивительные машины», приуроченный к 100-летию образования ТАССР, среди ДОУ Сармановского муниципального района, грамота победителя Хайруллина Г.Н.

12. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», диплом 2 место Хакимова Г.Г.

13. Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и мы», диплом 2 место- Жопбыева Р.М., Талибуллина Г.Р., Болтоносова Г.К., Горшенина М.А.; диплом 3 место-Зиганшина В.Р.

14. Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», номинация «Методическая разработка», диплом лауреата

II степени Афзалова К.З., Талибуллина Г.Р.

15. Республиканский конкурс разработок комплексов утренней гимнастики «На зарядку становись», диплом 2 место- Жопбыева Р.М.

16. Всероссийском дистанционном конкурсе “Новогодний ералаш”, диплом участника Жопбыева Р.М.

17. Всероссийский дистанционный конкурс рисунков “Спорт глазами детей”, диплом участника Жопбыева Р.М.

18. Муниципальный конкурс «Лучший лэпбук по реализации УМК и регионального компонента в ДОУ», грамота 1 место Талибуллина Г.Р.

19. I Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен», приуроченный к году родных языков и народного единства в РТ, г. Менделеевск, диплом 3 степени Ханнанова Р.М.

20. Республиканский конкурс начинающий писателей «Яшел сигналга сәяхәт», г. Казань, сертификат участника Хайруллина Г.Н., Закирова Р.Р.

21. Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021», грамота призёра Болтоносова Г.К.

22. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог-2021», грамота победителя Курбанова Э.Р.

23. Муниципальный этап конкурса «Кабинет педагога-психолога, как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование», грамота победителя Курбанова Э.Р.

24. Зональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог-2021», грамота участника Курбанова Э.Р.

25. Муниципальный конкурс чтецов «Туган телем-минем байлыгым!», диплом победителя в номинации «Иң мөлаем башкаручы» Арсланова Э.А.

26. межрегиональный конкурс «РаЗрядка: батарейки в контейнер!», в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг», сертификат участника Халитова Н.А.

27. Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы», диплом 2 место Хайруллина Г.Н., Болтоносова Г.К.

28. I Всероссийский дистанционный конкурс «На старт!», диплом 1 степени Жопбыева Р.М.

29. X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2021», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» г. Набережные Челны, диплом 2 степени Ханнанова Р.М., Хафизова Э.Р.

В течение года систематически функционировал информационный сайт ДОО с целью:
- взаимодействия и сотрудничества между специалистами детского сада и родителями, посредством общения на страницах сайта;

- знакомство родителей с деятельностью детского сада: сетка занятий с детьми, планы, режим дня, меню на неделю.

- информирование всех желающих родителей о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях.

II. Анализ физического развития

Посещаемость – 85%

Индекс здоровья – 97,8%

Первая группа здоровья – 27 детей

Вторая группа здоровья – 165 детей

Третья группа здоровья – 3 детей

Инвалиды – нет

В ДОО систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. Адаптация детей к условиям ДОО в 2020 году прошла удовлетворительно – у 92% детей она протекала в легкой и средней степени.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы

В ДОО решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОО. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: физкультурный зал с оборудованием; просторный музыкальный зал; медицинский блок с процедурным кабинетом; физкультурные уголки в каждой возрастной группе; продуманы комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика и гимнастика после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия, прогулка, хождение босиком по массажным дорожкам, динамические паузы, физкультурные минутки, прием детей и утренняя гимнастика на улице в летний период.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных центров в группах, построение мероприятий в течение дня велось

с учетом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

ООД по физической культуре организуются 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе) и проводятся на хорошем уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Жопбыева Р.М., инструктор по физической культуре, обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности; добивается высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Благодаря системной работе по охране жизни здоровья воспитанников течение учебного года в ДОО случаев травматизма не зарегистрировано.

В течение учебного года в ДОО было организовано рациональное единое десятидневное меню. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам (мясо, молоко, яйца, крупа, картофель, овощи, фрукты) соблюдены. Калорийность готовых блюд соответствует норме.

Анализ образовательной деятельности

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе строится с учетом принципов: -полифункциональности среды (предметно-пространственная среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса); - трансформируемости среды (возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства); -гендерной специфики, обеспечивающей среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираются сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Систематически проводится анализ состояния предметно-пространственной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусств, комнатных растений, детских работ). Ежегодно в учреждении проводятся смотры-конкурсы. Материалы и оборудование в детском саду создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Мониторинг сформированности успешности решения задач образовательной программы учреждения основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении. Основные методы, используемые при проведении

мониторинга: - наблюдение за детьми во время воспитательно-образовательного процесса; - собеседование с детьми, родителями, педагогами; - анкетирование родителей. развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

III. Результаты выполнения программы:

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Татарский язык	Освоение
2018-2019	100% в – 68% с – 32% н – 0	99,7% в – 61% с – 38,3% н – 0,7%	99,7% в – 64% с – 35,3% н – 0,7%	99,5% в – 48,3% с – 49% н – 0,7%	99,5% в – 93% с – 7% н – 0	97% в – 32,5% с – 62,5% н – 3%	99,5% в – 54,5% с – 45% н – 0,5%
2019-2020	100% в – 81% с – 19% н – 0	100% в – 86% с – 14% н – 0	100% в – 78% с – 22% н – 0	100% в – 66% с – 34% н – 0	100% в – 70% с – 30% н – 0	98% в – 49% с – 49% н – 2%	99,7% в – 71,6% с – 28,1% н – 0,3%
2020-2021	97% в – 70% с – 27% н – 3%	99% в – 62% с – 37% н – 1%	97% в – 59% с – 38% н – 3%	99% в – 47% с – 52% н – 1%	100% в – 47% с – 52% н – 0	97,5% в – 31,5% с – 66% н – 2,5%	99% в – 58% с – 41% н – 1%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Основная общеобразовательная программа ДО выполнена на 99% (высокий уровень – 58%; средний уровень – 41%). Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы педагогами. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении Основной общеобразовательной программы ДО.

Художественно- эстетическое развитие.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков в группах, в ДОО и во Всероссийских интернет конкурсах.

Музыкальным воспитанием и развитием в детском саду занимались музыкальный руководитель Афзалова К.З. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагоги тщательно продумывали планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальные руководители проводили индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентировались на подлинную художественную ценность произведения; широко используя народную фольклорную музыку, использовал принцип краеведения.

Музыкальный руководитель Афзалова К.З использовала активные формы приобщения детей к музыке путем использования различных методов проведения образовательной деятельности: проведение развлечений, музыкально-дидактических игр, праздничных утренников. Уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности. Анализируя результаты работы музыкального руководителя можно с уверенностью ответить, что главная цель достигнута –

дети научились переживать музыку, как некоторое содержание, эмоционально на неё отзываться. Все необходимые интегративные качества были сформированы в соответствии с возрастом. Анализ результатов показывает, что благодаря целенаправленной работе по повышению мотивации, дети в течение года усваивали основы знания и умения, совершенствовали навыки, как необходимые средства решения творческих задач, расширялся их творческий опыт.

Вывод: В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня развития являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ речевого развития

При реализации Основной общеобразовательной программы ДО особое внимание уделялось развитию речи. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, потешки, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной к школе группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения, побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОО созданы условия для речевого развития:

- развивающая среда;
- наличие дидактических речевых игр;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- оборудование для режиссерских игр, игр-драматизаций.

Работа по речевому развитию проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОО владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- организованно образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослых;
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средней и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старшей и подготовительных групп. Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах имеется игровой материал, изготовленный самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Воспитатели всех возрастных групп показали итоговые занятия по развитию речи, они сумели показать знания детей, чему научили их в течение года. Дети, действительно, хорошо освоили программный материал своей возрастной группы.

Обучение татарскому языку осуществляется на специальных занятиях воспитателем по обучению детей татарскому языку Талибуллиной Г.Р. Раннее обучение языкам создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию РТ и России. В этом году обучение детей двум государственным языкам

продолжалось по УМК. Были приобретены тетради для индивидуальной работы с детьми. Работа по обучению детей двум государственным языкам велась системно и целенаправленно. Для успешной реализации УМК и национально-регионального компонента воспитателем по обучению татарскому языку Талибуллиной Г.Р. были проведены такие мероприятия как: «Әкияттә кунакта» әдәби викторина, «Сәмбелә бәйрәме», «Шалкан» әкиятте буенча күңел ачу кичәсе, «Сәмбелә» татар халык бәйрәме, «Безгә кунак килде» күңел ачу кичәсе, «Без-Жәлилчеләр» әдәби-музыкаль бәйрәм, «Карга боткасы» татар халык бәйрәме, «Г.Тукайның туган көненә багышланган бәйрәм», «Без яшибез дуслык илендә» бәйрәме, «Сабантуй», в которых приняли участие дети всех возрастов и их родители.

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развивается связная, грамматически правильная диалогическая речь; развивается речевое творчество; развивается звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Проблемы: увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями. Причина: высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение); плоха развитая мелкая моторика. Низкий уровень развития звуковой культуры у некоторых воспитанников. В начале года у некоторых детей был низкий уровень развития. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи.

Анализ познавательного развития

Формирование математических представлений

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе – это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, работу в рабочих тетрадях.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели групп в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. Итоговые занятия во всех возрастных группах показали хороший уровень освоения Основной общеобразовательной программы ДО.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора,

предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы.

Вывод: продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания; расширение спектра дополнительных услуг в детском саду по реализации образовательной области «Познавательное развитие». Необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени).

Анализ социально-коммуникативного развития

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольной организации.

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали этические беседы. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата.

Вывод: программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

Анализ игровой деятельности

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играют с конструкторами, кроме того, они используют конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Игровая деятельность присутствует в течение всего дня: дети играют на занятиях, в режимных моментах, всё познаётся через игру.

Деятельность логопедического пункта

В течение учебного года действовал логопедический пункт, который посещали 13 детей. Учитель-логопед Эльвира Рустамовна достигла удовлетворительных результатов, у 53% (7) детей, посещающих логопедический пункт, были полностью исправлены нарушения речи, а 38% (5) детей со значительным улучшением, 15% (2) детей, оставлены на следующий год в логопедическом пункте.

Помимо непосредственной работы с детьми учитель-логопед вела консультативно-педагогическую работу с родителями, оказывала консультативно-методическую помощь воспитателям.

Деятельность педагога-психолога

В старших и подготовительных группах проводила психокоррекционные, развивающие, профилактические занятия, способствующие формированию личности ребенка и созданию общей положительной атмосферы в группе, пониманию своего эмоционального состояния и других людей, формированию позитивного сознательного отношения к себе и к своему организму. Вела просветительскую деятельность среди родителей и педагогов ДОО. Для педагогов детского сада провела три семинара-практикума с элементами тренинга на темы: «Профилактика стрессов у педагогов» с целью: ознакомления педагогов с понятием стресса, его признаками, исследовать стрессовые факторы в жизни человека и найти пути уменьшения их негативного влияния; «Я - взрослый человек. Я задаю тон общения» с целью: обучить педагогов приемам конструктивного общения с детьми, стимулировать творческую

активность педагогов; «Я - педагог. Работаем в коллективе» с целью: развивать умение работать в коллективе, аргументировано отстаивать свою точку зрения; содействие раскрытию творческого потенциала, самопознанию воспитателей детского сада; формировать деловые качества современного педагога ДОО.

Выводы: качественный показатель выполнения Основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год – 99%.

IV. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Критерии готовности детей к школе», «Готовы ли Вы и Ваш ребенок к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОО, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназии. По отзывам учителей, воспитанники детского сада в общем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

В этом учебном году в ДОО – 47 выпускников. Подводя итоги педагогической диагностики детей подготовительных к школе групп, можно сделать вывод, что все выпускники – 96% (высокий уровень-53%, средний уровень – 43%) освоили Образовательную программу ДО и готовы к обучению в школе.

V. Дополнительное образование

Программа организации дополнительного образования состоит из рабочих программ кружков дополнительного образования работающих на платной основе.

В 2021 году были введены платные услуги в форме кружковой работы: «Стильный язычок», «Ступеньки к школе», «Умелые ручки». Произошло увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, реализована основная цель программы – достижение детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Вывод: В основу организации дополнительных платных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в игровой форме.

VI. Анализ методической работы.

В 2020 – 2021 учебном году перед педагогами были поставлены следующие цели и задачи.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, осуществлению единого подхода в реализации здоровьесберегающих технологий, организации двигательной развивающей среды и физкультурно-оздоровительной работы с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей через совместную деятельность всех специалистов ДОУ с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО.
2. Совершенствовать познавательное-речевое развитие детей, посредством игровых технологий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по изучению государственных языков Республики Татарстан и использованию ЭКРС в воспитательно-образовательном процессе во всех видах деятельности.
4. Продолжать повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы - **традиционные:**

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;

- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

ИННОВАЦИОННЫЕ:

- портфолио педагогов;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям:** аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Первая задача: Продолжать работу по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, осуществлению единого подхода в реализации здоровьесберегающих технологий, организации двигательной развивающей среды и физкультурно-оздоровительной работы с учётом индивидуальных возможностей и способностей детей через совместную деятельность всех специалистов ДОУ с семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО. Были проведены следующие мероприятия:

семинар-практикум по теме: "Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи"

открытые мероприятия в рамках методической недели «ЗОЖ»

(взаимопосещение):

- первая младшая группа (утренняя гимнастика) – воспитатель Ситдикова Г.М.
- вторая младшая группа (гимнастика после сна) – воспитатель Хайруллина Г.Н.
- вторая младшая группа (режимные моменты) – воспитатель Исрафилова Ф.Р.
- подготовительная группа (ООД по ЗОЖ) – воспитатель Зиганшина В.Р.
- подготовительная группа (ООД по физкультуре) – инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.

консультации для педагогов:

- Использование спортивного инвентаря в группе для повышения двигательной активности в течение дня
- Формы работы с семьями по формированию ЗОЖ
- Роль воспитателя на физкультурных занятиях
- Технология сохранения и стимулирования здоровья
- двигательный режим в ДОУ

- Закаливание летом.

Деловая игра «Игра – среда здоровьесбережения»

тематический контроль «Организация работы по формированию у детей дошкольного возраста ЗОЖ»

оперативный контроль «Организация оздоровительной работы с детьми», «Двигательная активность детей в режиме дня»

работа с родителями:

консультации:

- «Здоровому - все здорово!»

- «Воспитание сознательной установки на здоровый образ жизни у детей дошкольников»

-«Дружно весело играя, мы здоровье прибавляем»

-«Спорт. Нужен ли детям спорт? Основные сведения о занятиях детей спортом»

Вывод: работа в детском саду по формированию здорового образа жизни у детей ведется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОУ по данному направлению ведется согласно требованиям СанПиН, с учетом ФГОС ДО и в соответствии с возрастом детей. Используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей.

Вторая годовая задача: Совершенствовать познавательное-речевое развитие детей, посредством игровых технологий в соответствии с ФГОС ДО реализовывалась следующим образом:

Проведен педсовет по теме:«Совершенствование познавательного-речевого развития детей, посредством игровых технологий в соответствии с ФГОС ДО»

В рамках подготовки к педсовету были проведены:

открытые показы ОД в рамках методической недели «Познавательное-речевое развитие»:

-вторая младшая группа (ФЭМП)-воспитатель Болтоносова Г.К.

- средняя группа (ФЭМП)-воспитатель Хакимова Г.Г.

- старшая группа (экологическое воспитание)-воспитатель Ханнанова Р.М.

- подготовительная группа (ФКЦМ)- воспитатель Закирова Р.Р.

консультации для педагогов:

- Влияние музыки на познавательное-речевое развитие детей

- Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста

-Мнемотехника- как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников

- Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников

- Смотр-конкурс «Лучший познавательный центр». Педагоги проявили большое творчество в оформлении центров.

-Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в познавательном центре»

- тематический контроль по теме «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДООУ по познавательному развитию детей»

работа с родителями:

консультации

-Использование сказкотерапии в работе с семьей

-Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников

Вывод: Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по познавательно-речевой деятельности показал, что во всех возрастных группах планируется ООД по познавательному развитию с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный мир, социальный мир, планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. Планируются досуги познавательного характера в соответствии с тематическими неделями.

Для решения **третьей задачи:** «Совершенствовать работу по изучению государственных языков Республики Татарстан и использованию ЭКРС в воспитательно-образовательном процессе во всех видах деятельности» были проведены следующие мероприятия:

- педсовет по теме: «Организация работы по изучению государственных языков Республики Татарстан и использованию ЭКРС в воспитательно-образовательном процессе во всех видах деятельности»

-открытые показы ОД и режимных моментов в рамках методической недели «УМК с детьми дошкольного возраста» (взаимопосещение):

- вторая младшая группа (режимные моменты)-воспитатель Саляхова М.М.

- средняя группа (режимные моменты)-воспитатель Горшенина М.А.

- старшая группа (в процессе игр)-воспитатель Хафизова Э.Р

- подготовительная группа (в процессе игр)-воспитатель Краснова Н.З.

- смотр-конкурс: «Лучшая авторская многофункциональная игра (пособие) в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку»

-тематический контроль «Система работы по обучению татарскому и родному языку (УМК) и ЭКРС» (средние, старшие, подготовительные группы)

- семинар-практикум: «Повышение качества обучения двум государственным языкам РТ (УМК)»

-оперативный контроль

-Отражение в планах воспитательно-образовательной работы групп текущей работы по УМК

- Реализация УМК на занятиях и режимных моментах

- консультации для педагогов:

-Развитие коммуникативной речи в рамках УМК

- Развитие познавательных способностей через обучение детей татарскому языку по УМК
- Обучение двум государственным языкам РТ с использованием инновационных технологий.
- Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам
- мастер-класс для педагогов: «Играя, обучаем»
- работа с родителями:
 - консультация для родителей: «Обучение государственным языкам РТ интересно и увлекательно»
 - смотр-конкурс совместных работ детей и родителей: «Герои татарских сказок и мультфильмов»

Выводы: Педагоги ДОО способствуют развитию речевого потенциала дошкольников, обучению детей двум государственным языкам РТ, приобщают детей к родным истокам, национальной культуре и литературе. В ДОО реализуется качественное обучение детей двум государственным языкам не только на ООД, но и в рамках режима дня в индивидуальном порядке. Весь педагогический коллектив целенаправленно и углубленно ведет работу по речевому развитию детей, педагоги совершенствуют свои профессиональные знания, обогащают развивающую предметно-пространственную среду ДОО, вовлекая в педагогический процесс родителей воспитанников. В ДОО создана языковая среда для повторения пройденного материала по татарскому языку, используя УМК по обучению татарскому языку в соответствии с ФГОС ДО – это насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Воспитательно-образовательная работа по обучению детей татарскому языку можно оценить – на высоком уровне. Уровень развития детей, и профессиональные умения воспитателей, и условия для обучения для дошкольников, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления достаточно на высоком уровне. Однако не нужно останавливаться на достигнутом, нужно: продолжать совершенствовать языковую среду для повторения пройденного материала по татарскому языку, используя УМК по обучению татарскому языку в соответствии с ФГОС ДО; вовлекать родителей в организацию языковой среды и в воспитательно-образовательный процесс по обучению татарскому языку.

Четвертая задача: «Продолжать повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Стимулировать развитие у педагогов проекторочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО». Данная задача решалась в течение всего учебного года. На базе нашего детского сада были проведены следующие мероприятия:

- Районное заседание педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных учреждений Сармановского муниципального района РТ; районное заседание Базовой площадки инструкторов по физической культуре, ответственный руководитель БП старший воспитатель Зиннатуллина Т.Н.; районное заседание базовой площадки воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языку ДОО Сармановского муниципального района РТ, ответственный руководитель БП старший воспитатель Хайруллина З.Ф.

Педагоги ДОО активно принимали участия в конкурсах, делились опытом работы на семинарах различного уровня:

1. Панельная дискуссия «Научно-исследовательская деятельность в поликультурном образовательном процессе дошкольной организации» в рамках Международной научно-практической конференции «Развивающая среда как ресурс повышения качества образования» г.Казань, сертификат участника Халитова Н.А., Горшенина М.А., Саяхова М.М., Ситдикова Г.М., Исрафилова Л.С.
2. Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада» г.Москва, сертификат участника Халитова Н.А.
3. Круглый стол «Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства» в рамках Международной научно-практической конференции «Развивающая среда как ресурс повышения качества образования» г.Казань, сертификат участника Халитова Н.А., Горшенина М.А., Исрафилова Ф.Р.
4. Районное заседание педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных учреждений Сармановского муниципального района РТ по теме: «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», на базе МБДОУ №3 «Алёнушка», сертификат участника Халитова Н.А., Курбанова Э.Р., Хайруллина Г.Н., Саяхова М.М., Хакимова Г.Г.
5. Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма» г. Альметьевск, сертификат участника Халитова Н.А.,
6. Региональный семинар для педагогов ДОО учреждений по проблеме «Игровые технологии в речевом развитии детей» в рамках реализации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста, г. Альметьевск, », сертификат участника Халитова Н.А., Ханнанова Р.М., Хакимова Г.Г.
7. Региональный семинар-практикум «Мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешендә дидактик һәм милли уеннарның роле», г. Альметьевск, сертификат участника Халитова Н.А., Хакимова Г.Г., Талибуллина Г.Р., Афзалова К.З., Жопбыева Р.М., Зиганшина В.Р., Саяхова М.М., Исрафилова Ф.Р.

8. Зональный семинар для педагогов ДОО «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования», г. Нижнекамск, сертификат участника Халитова Н.А., Хакимова Г.Г.
9. Районное заседание старших воспитателей ДООУ «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования», на базе МБДОУ №3 «Лейсан» с.Сарманово, сертификат участника Халитова Н.А.
10. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка», г. Москва, сертификат участника Халитова Н.А., Жопбыева Р.М.
11. Вебинар «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста», г. Москва, сертификат участника Халитова Н.А.
12. Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы», сертификат организатора Халитова Н.А.
13. Республиканский вебинар «Современные требования к организации образовательной среды», г.Казань, сертификат участника Халитова Н.А.
14. Районное заседание базовой площадки воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языку ДОО Сармановского муниципального района РТ по теме: «Изучаем родной и татарский язык в движении», на базе МБДОУ №3 «Алёнушка», сертификат участника Талибуллина Г.Р., Афзалова К.З., Халитова Н.А., Хакимова Г.Г., Ханнанова Р.М., Хафизова Э.Р., Горшенина М.А., Жопбыева Р.М
15. Международная научно-практическая конференция «Цифровая среда дошкольного детства» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов», г. Москва, сертификат участника Халитова Н.А.
16. Всероссийский вебинар «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры ДО», г. Москва, сертификат организатора Халитова Н.А.
17. Всероссийский семинар «Содействие семьи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста», г. Барнаул-г. Стерлитамак, сертификат участника Халитова Н.А., Саляхова М.М., Курбанова Э.Р., Хафизова Э.Р.
18. Районное заседание методического объединения инструкторов по физическому развитию дошкольных учреждений «Реализация современных образовательных информационно-коммуникативных технологий в ДООУ, как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов», на базе МБДОУ №3 «Алёнушка», сертификат участника Зиганшина В.Р., Жопбыева Р.М., Исрафилова Ф.Р., Исрафилова Л.С., Горшенина М.А.

19. Региональный семинар-практикум «Роль дидактических и национальных игр в развитии детей дошкольного возраста», сертификат участника Зиганшина В.Р.
20. Зональный семинар-практикум «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ», на базе МБДОУ №5 «Сказка», сертификат участника Зиганшина В.Р., Талибуллина Г.Р.
21. Заседание БП для музыкальных руководителей ДОО СМР РТ по теме «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды деятельности», на базе МБДОУ №6 «Теремок» пгт. Джалиль, сертификат участника Талибуллина Г.Р., Афзалова К.З.
22. Круглый стол «Развивающая музыкально-образовательная среда в дошкольном образовании» в рамках Международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», сертификат участника Афзалова К.З.
23. Заседание базовой площадки воспитателей по теме «Современные экологообразовательные технологии в познавательном развитии дошкольников» на базе МБДОУ №4 «Красная шапочка», сертификат участника Горшенина М.А.
24. Регионального семинара-практикума по проблеме «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием современных технологий», сертификат участника Хакимова Г.Г., Талибуллина Г.Р.
25. Всероссийский вебинар «Формирование пространственных представлений у детей с речевыми нарушениями», сертификат участника Курбанова Э.Р.
26. Всероссийский вебинар «Онтогенез речевых коммуникаций», сертификат участника Курбанова Э.Р.
27. Всероссийский вебинар «Дистанционная работа с ребенком», сертификат участника Саляхова М.М.
28. Республиканский научно-методический семинар «Современное детство: успешные практики в сфере профессиональной деятельности педагогов ДО», г. Казань, сертификат участника Закирова Р.Р., Исрафилова Л.С.
29. Зональный семинар-практикум «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация специалистов и семьи», г. Нижнекамск, сертификат участника Саляхова М.М., Курбанова Э.Р.
30. Заседание базовой площадки воспитателей «Использование новых игровых технологий в речевом развитии», на базе МБДОУ №5 «Сказка», сертификат участника Болтоносова Г.К.
31. Республиканская научно-практическая конференция «Создание эффективной развивающей образовательной среды для обучающихся в системе дополнительного образования художественной направленности», г. Набережные Челны, сертификат участника Зиганшина В.Р.

32. Заседания базовой площадки учителей-логопедов «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников», на базе МБДОУ №5 «Сказка», сертификат участника Курбанова Э.Р.
33. Публикация в сборнике методических материалов зонального семинара для педагогов ДОО «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования», г. Нижнекамск, Хакимова Г.Г., Халитова Н.А.
34. Публикация в сборнике Регионального семинар-практикума «Мәктәпкәчәяшьтәге балалар үсешендә дидактик һәм милли уеннарның роле», г. Альметьевск, Хакимова Г.Г., Халитова Н.А., Талибуллина Г.Р., Жопбыева Р.М., Зиганшина В.Р.
35. Публикация в сборнике «Методические разработки учителей РТ», свидетельство Зиганшина В.Р.
36. Публикация в Сборнике материалов Круглого стола IV Республиканских чтений «Шушыяктан, шушытуфрактан без», Халитова Н.А., Хакимова Г.Г., Талибуллина Г.Р., Афзалова К.З., Зиганшина В.Р., Горшенина М.А., Жопбыева Р.М., Исрафилова Ф.Р.
37. Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», Ситдикова Г.М.
38. Публикация в сборнике зонального семинара-практикума «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ: координация специалистов и семьи», г. Нижнекамск, Курбанова Э.Р., Салыхова М.М.
39. Публикация в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Использование инновационно-образовательных, цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе при изучении естественно-географических и общественных дисциплин в школе и вузе», Халитова Н.А., Горшенина М.А., Зиганшина В.Р.
40. Публикация в сборнике V Республиканской научно-практической конференции преподавателей вузов, учителей, школьников, воспитанников ДОО и студентов «Эколого-географические особенности Республики Татарстан», МБОУ «Джалильская гимназия» п. Джалиль, Зиганшина В.Р., Хафизова Э.Р., Ханнанова Р.М.
41. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», г. Новосибирск, сертификат-Халитова Н.А., Болтоносова Г.К., Хайруллина Г.Н., Ситдикова Г.М., Ханнанова Р.М., Хафизова Э.Р., Горшенина М.А., Хакимова Г.Г., Арсланова Э.А., Салыхова М.М., Исрафилова Л.С., Закирова Р.Р., Зиганшина В.Р., Краснова Н.З., Талибуллина Г.Р., Жопбыева Р.М., Афзалова К.З., Курбанова Э.Р., Морозова С.П., Исрафилова Ф.Р.
42. Публикация в сборнике конкурсных работ X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2021», МКУ «Управление образования исполнительного комитета

Менделеевского муниципального района РТ» г. Набережные Челны, сертификат Ханнанова Р.М., Хафизова Э.Р.

Выводы: Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, изучают новые технологии и применяют их на практике, систематически занимаются самообразованием и распространяют свой педагогический опыт среди коллег ДОО, района и республики.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. Работа с родителями ведется согласно годовому плану работы МБДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Родители постоянно находились во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвовали во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это выставки творчества, участие в конкурсах. В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ и семейных ценностей, направленная: на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды; на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом; на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Педагоги постоянно старались вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашали на участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы с родителями были консультации, анкетирование.

Проводились анкетирования: «Удовлетворенность детским садом», «Дополнительное образование», мониторинг «Социальный паспорт семьи»

В этом году для родителей День открытых дверей не провели в связи пандемией коронавирусной инфекции.

Работа с родителями велась систематически и целенаправленно, проводились: консультации, общие и групповые родительские собрания, индивидуальные педагогические и психологические консультации специалистов. Систематически проводились общие и групповые родительские собрания, консультации, оказывалась индивидуальная психолого-педагогическая помощь, анкетирование.

Вывод: Педагоги обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи, ведут просветительскую работу и с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем

говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОО ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Нарушений не выявлено. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

Результаты деятельности ДОО в 2020 – 2021 учебном году показали, что основные задачи были выполнены.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении Основной общеобразовательной программы ДО. В детском саду созданы необходимые условия для интеллектуального, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОО в 2020 – 2021 учебном году, были определены перспективы работы на следующий год.

Задачи на 2021-2022 учебный год

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации по реализации образовательной программы дошкольного образования является познавательно-речевое развитие детей.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития, социализации ребенка в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обучения детей двум государственным языкам РТ

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по программе оздоровления и формирования представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей дошкольного возраста и их родителей.
2. Формировать стремление к познанию окружающего мира, развивать речевую активность детей (в том числе, по лексическому минимуму татарского языка) во всех видах детской деятельности, внедряя в работу ДОО новые формы и методы.
3. Совершенствовать качество дошкольного образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Раздел 2. Работа с кадрами

Расстановка педагогических кадров на 2021 -2022 учебный год

№	Должность	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалиф. категория
1.	Заведующий	Хакимова Г.Г.	Высшее педагогическое	СЗД
2.	Старший воспитатель	Халитова Н.А.	Высшее педагогическое	высшая
3.	Инструктор по физической культуре	Жопбыева Р.М.	Высшее педагогическое	1-я
4.	Учитель-логопед	Курбанова Э.Р.	Высшее педагогическое	-
5.	Педагог-психолог	Курбанова Э.Р.	Высшее педагогическое	-
6.	Музыкальный руководитель	Афзалова К.З.	Высшее педагогическое	1-я
7.	Воспитатель по обучению тат. языку	Талибуллина Г.Р.	Высшее педагогическое	1-я
№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалиф. категория
1.	1-я младшая группа № 1	Ситдикова Г.М.	Высшее педагогическое	1-я
2.	1-я младшая группа № 2	Арсланова Э.А.	Высшее педагогическое	-
3.	2-я младшая группа №3	Зиганшина В.Р.	Высшее педагогическое	1-я
4.	Средняя группа № 4	Болтоносова Г.К.	Высшее педагогическое	СЗД
		Хайруллина Г.Н.	Высшее педагогическое	СЗД
5.	Средняя группа № 5	Исрафилова Ф.Р.	Высшее педагогическое	1-я
		Семенова Г.Д.	Высшее педагогическое	-
6.	Старшая группа № 6	Горшенина М.А.	Высшее педагогическое	1-я
		Нигматулаева З.Р.	Высшее педагогическое	-
7.	Подготовительная группа № 7	Исрафилова Л.С.	Высшее педагогическое	1-я
		Галиуллина Г.М.	Высшее педагогическое	1-я
8.	Подготовительная группа № 8	Ханнанова Р.М.	Высшее педагогическое	1-я
		Хафизова Э.Р.	Высшее педагогическое	-

Аттестация педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1.	Зиганшина Венера Рафисовна	Воспитатель	на высшую	IV квартал 2021
2.	Горшенина Марина Александровна	Воспитатель	на первую	IV квартал 2021
3.	Исрафилова Фарида Рашитовна	Воспитатель	на первую	IV квартал 2021
4.	Галиуллина Гулия Масхутовна	Воспитатель	на первую	IV квартал 2021
5.	Болтоносова Гульнара Кутдусовна	Воспитатель	на первую	IV квартал 2021
6.	Курбанова Эльвира Рустамовна	Педагог-психолог Учитель-логопед	СЗД	IV квартал 2021
7.	Хафизова Эльвира Рафисовна	Воспитатель	СЗД	IV квартал 2021

План проведения аттестации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий Хакимова Г.Г.
2	Работа с нормативными документами.		Ст. воспитатель Халитова Н.А.
<i>Организационный этап</i>			
1	Прием заявлений	сентябрь	Ст. воспитатель Халитова Н.А.
2	Подготовка документов педагогов на I и высшую категорию	сентябрь	
3	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2021».	сентябрь	
4	Оформление отчета – информации по аттестующимся педагогам для проведения экспертизы результатов деятельности.		
5	Прохождение компьютерного тестирования		
<i>Этап проведения экспертизы</i>			
1	Изучения уровня профессионализма: - смотр творческих лабораторий;	ноябрь	внешний эксперт

	- анализ документов.		
2	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.		экспертная комиссия
3	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.		
4	Ознакомление аттестуемого, с предварительными итогами аттестации		
Заключительный этап			
1	Оформление записи в трудовой книжке.	декабрь	Заведующий Хакимова Г.Г.
2	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2021 год.	декабрь	Ст. воспитатель Халитова Н.А.
3	Мониторинг по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2021–2022 уч. год.	май	Ст. воспитатель Халитова Н.А.

Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Халитова Н.А. старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в современном образовательном мире	подборка и оформление материала
2	Афзалова К.З. музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через вокально-певческую деятельность.	подборка и оформление материала
3	Курбанова Э.Р. учитель-логопед, педагог-психолог	Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция развития детей дошкольного возраста	подборка и оформление материала
4	Жопбыева Р.М. инструктор по физической культуре	Физическая культура как основа формирования ЗОЖ ребенка дошкольного возраста.	подборка и оформление материала
5	Талибуллина Г.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку	Использование игр и ИКТ в обучении детей государственным языкам.	подборка и оформление материала
6	Горшенина М.А. воспитатель	Нетрадиционная изодетельность в творчестве дошкольника.	Презентация опыта работы на педсовете 2021г.

7	Арсланова Э.А. воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения	подборка и оформление материала
8	Зиганшина В.Р. воспитатель	Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	Презентация опыта работы на педсовете 2021г.
9	Болтоносова Г.К. воспитатель	Развитие речи у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.	подборка и оформление материала Презентация опыта работы на педсовете 2021г.
10	Исрафилова Л.С. воспитатель	Роль сюжетных игр во всестороннем развитии ребенка.	подборка и оформление материала
11	Ситдикова Г.М. воспитатель	Интегрированный подход в экологическом обучении и воспитании детей.	подборка и оформление материала
12	Исрафилова Ф.Р. воспитатель	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем.	Презентация опыта работы на педсовете 2021г.
13	Ханнанова Р.М. воспитатель	Воспитание доброжелательных отношений детей дошкольного возраста	подборка и оформление материала
14	Хайруллина Г.Н. воспитатель	Социализация ребенка дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.	подборка и оформление материала
15	Хафизова Э.Р. воспитатель	Воспитание нравственных чувств у детей дошкольного возраста через экологическое воспитание.	подборка и оформление материала
16	Нигматулаева З. Р. воспитатель	Нетрадиционная изодеятельность в творчестве дошкольника.	подборка и оформление материала
17	Семенова Г.Д. воспитатель	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем.	подборка и оформление материала
18	Галиуллина Г.М.	Развитие личности ребенка - дошкольника через игровую деятельность.	подборка и оформление материала

Раздел 3. Организационно – педагогическая работа

Программное обеспечение ДОУ

Образовательные области	Наименование программ
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Сөөнеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2016г. • Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста)/ А.И.Буренина – СПб.: ЛОИРО, 2000 г.
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» • От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г. • «Сөөнеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2016г.. • Парциальная программа «Юный эколог». Автор: С.Н.Николаева, Москва, 2010г.. • Учебно-методический комплект: <ul style="list-style-type: none"> – Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б.– Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б. – Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2012. – «Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма / З.М.Зарипова һ.б. – Казан: Татар китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013. – Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.СЗөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012. – «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011. •Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2017
<p>«Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» • От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г. • «Сөөнеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2016г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методический комплект: <ul style="list-style-type: none"> – Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б.– Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б. – Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2012. – «Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма / З.М.Зарипова һ.б. – Казан: Татар китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013. – Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.СЗөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012. – «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011. • Парциальная программа «Юный эколог». Автор: С.Н.Николаева, Москва, 2010г. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. — М.; Мозаика-Синтез, 2016. • Формирование элементарных математических представлений. Автор: И.А.Помараева, В.А.Позина, Москва, 2014г.
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» • рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г. • «Сөенеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вақыт», 2016г. • Учебно-методический комплект: <ul style="list-style-type: none"> – Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б.– Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б. – Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2012. – «Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма / З.М.Зарипова һ.б. – Казан: Татар китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр

	<p>өчен методик кулланма / Ф.В.Хэзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.</p> <p>– Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма / Ф.В.Хэзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013.</p> <p>– Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.СЗөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012.</p> <p>– «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011.</p> <p>– Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи в детском саду./Автор В.В.Гербова – Москва,2016г. • Конспекты комплексных занятий по развитию речи./ Автор Г.Я.Затуллина – Москва,2009 г. • Обучение дошкольников грамоте./Автор Г.Я.Затуллина – Москва,2004 г
<p>«Художественно - эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №3 «Алёнушка» • От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г. • «Сөөнеч – радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова. Казань. Издательство «Магариф - Вақыт», 2016г. • Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / автор Лыкова И.А., М.: Карапуз-дидактика, 2006г. • Парциальная программа «Музыкальные шедевры». Автор: О.П. Радынова, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997г. • Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). / А.И.Буренина – СПб.: ЛОИРО, 2000г. • Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. / Т.Н.Сауко, А.И.Буренина – СПб.: ЛОИРО, 2000г.

Педагогический совет №1 (установочный)

Дата проведения: август

Тема: «Основные направления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации на 2021-2022 учебный год».

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОО

Форма проведения: дискуссия.

Подготовка к педсовету		
Вид деятельности	сроки	Ответственный
1. Составление расписания ООД, календарного учебного графика и учебного плана.	до 31.08.2021г.	Воспитатели групп
2. Подготовка групповой документации, развивающей среды и методической базы в соответствии с программой и учетом возрастных особенностей.	до 31.08.2021г.	Воспитатели групп
3. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.	до 31.08.2021г.	Старший воспитатель Старшая медсестра
4. Разработка годового плана работы на 2021-2022 учебный год.	до 31.08.2021г.	Заведующий Старший воспитатель
5. Подготовка документов по дополнительному образованию (программ, сетки занятий, анкет для родителей)	до 31.08.2021г.	Заведующий Старший воспитатель
6. Обсуждение расстановки кадров по группам.	до 31.08.2021г.	Заведующий Старший воспитатель
7. Оформить в группах стенды с учетом возраста детей.	до 31.08.2021г.	Воспитатели групп Специалисты
План педсовета		
1. Выполнение решений педсовета №4		Старший воспитатель
2. Анализ работы за летний оздоровительный период		
3. Выборы председателя и секретаря Педагогического Совета.		Заведующий
4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2021-2022 учебный год, принятие.		Заведующий
5. Принятие календарного графика, учебного плана, расписания ООД, локальных актов (положений).		Заведующий
6. Принятие рабочей программы воспитания, рабочих программ воспитателей и специалистов, комплексно-тематических планов работы в соответствии с образовательной программой ДОО и требованиями ФГОС ДО.		Заведующий
7. Принятие локальных актов		Заведующий
8. Принятие положений о смотрах-конкурсах.		Заведующий
9. Подведение итогов адаптации поступивших детей в ДОО.		Педагог-психолог, старшая медсестра, воспитатели первых младших групп
10. Расстановка кадров на новый учебный год.		Заведующий
11. Выборы в аттестационную комиссию на СЗД текущего учебного года.		Заведующий
12. Дополнительное образование: принятие локальных актов.		Заведующий

13. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение.	Заведующий
---	------------

Педагогический совет №2

Дата проведения: декабрь

Тема: «Совершенствовать работу по речевому развитию детей и повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности, внедряя в работу ДОО новые формы и методы работы».

Цель: повышение качества работы с участниками образовательных отношений по речевому развитию дошкольников и повышение качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан в свете ФГОС ДО.

Форма проведения: круглый стол

Подготовка к педсовету		
Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru)	в течение года	Педагоги
2. Подготовка творческого отчета педагога по методической проблеме (самообразование педагогов)	октябрь	Педагоги: Зиганшина В.Р. Исрафилова Ф.Р. Горшенина М.А. Болтоносова Г.К.
3. Консультация: -Игровая деятельность как приоритетный фактор обучения детей татарскому и родному языкам	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р
4. Смотр-конкурс: «Куклы в национальных костюмах народов Поволжья»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4. <u>Тематический контроль</u> «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
6. Работа с родителями: Конкурс чтецов среди детей: «Мин татарча сөйләшәм!»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
План педсовета		
1. Анализ выполнения решений педсовета № 1		Заведующий
2. Профессиональная компетентность педагогов в области речевого развития		Старший воспитатель Халитова Н.А.
3. Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры		Воспитатель Ханнанова Р.М.
4. Брейн-ринг для воспитателей по закреплению словарного минимума по УМК: «Бергәләп уйныйк»		Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р
5. Творческий отчет педагога по методической проблеме (самообразование педагогов)		Педагоги: Зиганшина В.Р.

	Исрафилова Ф.Р. Горшенина М.А. Болтоносова Г.К.
6.Итоги конкурса чтецов среди детей 4-7 лет: «Мин татарча сөйләшәм!»	Старший воспитатель Халитова Н.А.
7. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию»	Старший воспитатель Халитова Н.А.
8. Итоги смотра-конкурса: «Куклы в национальных костюмах народов Поволжья»	Старший воспитатель
9. Подведение итогов, утверждение решения педсовета.	Заведующий

Педагогический совет №3

Дата проведения: март

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в сотрудничестве с семьей»

Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; повышать эффективность взаимодействия ДОУ с родителями.

Форма проведения: традиционная, с использованием игровых приемов.

Подготовка к педсовету		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.	февраль	Педагоги
2. Консультации: -Как сохранить баланс безопасности и свободы двигательной активности ребёнка -Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей посредством серий занятий «Уроки здоровья» в рамках ФГОС	январь февраль	Воспитатель Исрафилова Ф.Р. Воспитатель Болтоносова Г.К.
3. Тематический контроль "Здоровьесбережение в ДОУ"	март	Старший воспитатель Халитова Н.А.
4. Работа с родителями: -Упражнения для профилактики плоскостопия	январь	Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
План педсовета		
1. Анализ выполнения решений педсовета № 2		Заведующий
2. Применение инновационных здоровьесберегающих технологий как ведущий инструмент повышения качества дошкольного образования в современных условиях в соответствии с ФГОС		Старший воспитатель Халитова Н.А.
3. Представление педагогического опыта работы на тему:		Воспитатель

«Технология валеологического просвещения родителей, как один из способов взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»	Хайруллина Г.Н.
4. Физпрактикум «Упражнения игрового стретчинга для укрепления различных групп мышц на занятиях по физической культуре в ДОУ»	Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
5.Итоги тематического контроля "Здоровьесбережение в ДОУ"	Старший воспитатель Халитова Н.А.
6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение.	Заведующий Хакимова Г.Г.

Педагогический совет №4 Итоговый

Дата проведения: май

Цель: сделать объективный отчет воспитательно-образовательной деятельности за учебный год.

Форма проведения: обсуждение, анализ.

Подготовка к педсовету		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
Составление отчетов о работе за учебный год.		Педагоги
Диагностика достижения детьми планируемых результатов.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Составление плана работы на летний оздоровительный период.	май	Ст. воспитатель
Подготовка режима дня на летний оздоровительный период.	май	Ст. воспитатель Ст.медсестра
Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана.	май	Ст. воспитатель
Итоговые занятия во всех возрастных группах.	апрель - май	Заведующий Ст. воспитатель
Консультации: - Закаливание летом. - Организация работы в летний оздоровительный период.	май	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Повестка дня		
1.О выполнении годовых задач учебного года.		Заведующий
2. Отчет воспитателей групп.		Воспитатели групп, специалисты
3. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. О реализации дополнительного образования.		Ст. воспитатель
4. Отчет воспитателя по обучению детей татарскому языку (Реализация УМК).		Талибуллина Г.Р.
5. Отчет логопеда.		Учитель-логопед
6. Анализ заболеваемости детей за учебный год – отчет.		Ст. медсестра
7. Отчет педагога-психолога.		Педагог-психолог
8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.		Инструктор по физической

	культуре
9. Анализ работы музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
10. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий
11. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение.	Заведующий

Консультации для педагогов

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как необходимое условие повышения качества дошкольного образования	Ст. воспитатель Халитова Н.А.
	Разучивание песен с приемами мнемотехники	Музыкальный руководитель Афзалова К.З.
	Синквейн, как инновационная технология в речевом развитии	Учитель-логопед Курбанова Э.Р.
октябрь	Игровая деятельность как приоритетный фактор обучения детей татарскому и родному языкам	Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р.
	Методика проведения физкультурных занятий на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
ноябрь	Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе детского сада	Педагог-психолог Курбанова Э.Р.
	Кейс – технология как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Семенова Г.Д.
декабрь	Предметно-развивающая среда ДООУ как средство формирования связной речи дошкольников	Воспитатель Хафизова Э.Р.
	Формирование песенного игрового творчества	Музыкальный руководитель Афзалова К.З.
	Формы двигательной активности, как средство оздоровления детей	Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
январь	Взаимодействие детского сада и семьи в обучении детей татарском языку.	Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р.
	Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатель Нигматулаева З.Р.
февраль	Сторителлинг - интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста	Ст. воспитатель Халитова Н.А.
	Методы и приемы развития мелкой	Воспитатель

	моторики в свободной деятельности	Галиуллина Г.М.
март	Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
	Использование су-джок терапии в развитии речи дошкольников	Учитель-логопед Курбанова Э.Р.
апрель	Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и свободное время	Воспитатель Исрафилова Л.С.
	Дошкольник и мир социальных отношений	Педагог-психолог Курбанова Э.Р.
май	Оздоровительная работа в летний период	Ст. медсестра Назмутдинова Г.М.
	Азбука экологии на прогулках	Воспитатель Ситдикова Г.М.

Семинар-практикум № 1

Дата проведения: январь

Тема: «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Цель: стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работе по обучению детей правилам дорожного движения; распространение опыта

Вид деятельности	Ответственный
План семинара-практикума	
1. Теоретическая часть 1.1. Доклад из опыта работы: «Формирование у детей навыков безопасного поведения и обучению ПДД». 1.2. Консультация «Форма и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Воспитатель Исрафилова Л.С. Воспитатель Хайруллина Г.Н.
2. Практическая часть 2.1. Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства» 2.2. Результаты смотра-конкурса «Лучший центр безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель Халитова Н.А.

Семинар - практикум № 2

Дата проведения: февраль

Тема: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность, декламацию и сочинительство»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности, декламации и сочинительства в развитии речи дошкольников

Вид деятельности	Ответственный
План семинара-практикума	
1. Теоретическая часть. 1.1. Из опыта работы: «Игра в театр» 1.2. Доклад: «В чем польза сочинительства» 1.3. Методические рекомендации: «Методика заучивания стихотворения. Работа над декламацией»	Воспитатель Зиганшина В.Р. Воспитатель Семенова Г.Д. Учитель-логопед Курбанова Э.Р.
2. Практическая часть. 2.1. Мастер – класс для педагогов "Развитие речи детей посредством художественной литературы"	Старший воспитатель Халитова Н.А.

Семинар - практикум № 3

Дата проведения: апрель

Тема: «Создание психологического комфорта в группах детского сада»

Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей.

Вид деятельности	Ответственный
План семинара-практикума	
1. Создание психологического комфорта в детском саду для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребёнка при помощи обогащения игрового пространства в уголках уединения 3. Диагностический инструментарий для воспитателей по оценке психологического климата в группе детского сада и эмоционального благополучия ребёнка. 4. Обсуждение, подведение педагогов.	Педагог-психолог Курбанова Э.Р.

Месяц	Содержание	Ответственный
ноябрь	Открытые мероприятия по речевому развитию (взаимопосещение): - средняя группа - старшая группа - старшая группа	Педагоги: Хайруллина Г.Н. Исрафилова Л.С. Курбанова Э.Р.
январь	Открытые мероприятия по познавательному развитию (взаимопосещение): - первая младшая группа (ознакомление с окружающим миром) - средняя группа (развитие познавательно-исследовательской деятельности) - подготовительная группа (ФЭМП)	Ситдикова Г.М. Болтоносова Г.К. Хафизова Э.Р.
март	Открытые мероприятия по социально-коммуникативному развитию (взаимопосещение): - вторая младшая группа (нравственное воспитание) - средняя группа (игровая деятельность) - старшая группа (ППБ) - подготовительная группа (ПДД)	Воспитатели: Зиганшина В.Р. Исрафилова Ф.Р. Горшенина М.А. Ханнанова Р.М.
апрель	Итоговые занятия во всех возрастных группах	Воспитатели Специалисты

Смотры – конкурсы

Месяц	Содержание	Ответственный
ноябрь	Смотр-конкурс: «Куклы в национальных костюмах народов Поволжья», приуроченный Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Педагоги
декабрь	Конкурс чтецов для детей: «Мин татарча сөйләшәм!»	Средние, старшие, подготовительные группы
декабрь	Смотр-конкурс новогодней композиции: «Сказка на окне» (совместная работа детей и взрослых)	Все возрастные группы
январь	Смотр-конкурс: «Лучший центр безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС»	Педагоги

Муниципальные конкурсы

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	Конкурс: «Веселые старты» среди педагогов и детей	МБДОУ №1 «Березка» Инструктор по физической культуре, воспитатели

ноябрь	Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по ПДД (участники дети подготовительных групп и воспитатели)	МБДОУ №3 «Аленушка» ст.воспитатель педагоги
ноябрь	Муниципальный смотр-конкурс «Авторское многофункциональное игровое пособие»	ОО Ст. воспитатель, педагоги
ноябрь	Муниципальный творческий конкурс для детей: «Наша дружная семья»	ОО Все возрастные группы
декабрь	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	ОО МБДОУ №1 «Березка», пгт. Джалиль
январь	Смотр-конкурс: «Театральная гостиная» (инсценировка для детей)	МБДОУ №5 «Сказка» Ст. воспитатель, педагоги
февраль	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	МБДОУ № 4 «Красная шапочка»
май	Конкурс чтецов для детей	На базе МБДОУ №6 «Теремок»

Перспективное планирование тематических недель на 2021-2022 учебный год

<i>Период</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1-3 сентября	Здравствуй детский сад!	Прощай лето!	Прощай лето!	День знаний. Прощай лето!	День знаний. Прощай лето!
6-10 сентября	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла	Осень в гости к нам пришла
13-17 сентября	Урожай у нас не плох!	Урожай у нас не плох!	Урожай у нас не плох!	Урожай у нас не плох!	Урожай у нас не плох!
20-24 сентября	Витаминная корзинка. Фрукты	Витаминная корзинка. Фрукты	Витаминная корзинка. Фрукты	Витаминная корзинка. Фрукты	Витаминная корзинка. Фрукты
27 сентября-1 октября	Край родной!	Край родной!	Край родной!	Край родной!	Край родной!
4-8 октября	Хлеб – всему голова!	Хлеб – всему голова!	Хлеб – всему голова!	Хлеб – всему голова!	Хлеб – всему голова!
11-15 октября	Я вырасту здоровым!	Я вырасту здоровым!	Я вырасту здоровым!	Я вырасту здоровым!	Я вырасту здоровым!
18-22 октября	Вместе весело живется	Вместе весело живется	Вместе весело живется	Вместе весело живется	Вместе весело живется
25 -29 октября	Я и мои друзья	Я и мои друзья	Я и мои друзья	Дружба. День народного единства	Дружба. День народного единства
1-12 ноября	В мире вещей (одежда, обувь, головные уборы)	В мире вещей (одежда, обувь, головные	В мире вещей (национальная одежда, обувь,	В мире вещей (национальная одежда, обувь,	В мире вещей (национальная одежда, обувь, головные уборы)

		уборы)	головные уборы)	головные уборы)	
15-19 ноября	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)	Как звери готовятся к зиме (дикие животные)
22 - 26 ноября	В мире животных (домашние животные)	В мире животных (домашние животные)	В мире животных (домашние животные)	В мире животных (домашние животные)	В мире животных (домашние животные)
29 ноября- 3 декабря	Здравствуй, зимушка-зима!	Здравствуй, зимушка- зима!	Здравствуй, зимушка- зима!	Здравствуй, зимушка- зима!	Здравствуй, зимушка-зима!
6-10 декабря	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы
13-17 декабря	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
20-24 декабря	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот	Новый год у ворот
Каникулы с 27 декабря 2021г. по 9 января 2022г.					
10-14 января	Транспорт	Транспорт (ПДД)	Транспорт (ПДД)	Транспорт (ПДД)	Транспорт (ПДД)
17-21 января	Дом, в котором я живу. Посуда	Дом, в котором я живу. Посуда	Дом, в котором я живу. Посуда	Дом, в котором я живу. Посуда	Дом, в котором я живу. Посуда
24 -28 января	Дом, в котором я живу. Мебель	Дом, в котором я живу. Мебель	Дом, в котором я живу. Мебель	Дом, в котором я живу. Мебель	Дом, в котором я живу. Мебель
31 января- 4 февраля	Волшебные слова (неделя этикета, нравственное воспитание)	Волшебные слова (неделя этикета, нравственное воспитание)	Волшебные слова (неделя этикета, нравственное воспитание)	Волшебные слова (неделя этикета, нравственное воспитание)	Волшебные слова (неделя этикета, нравственное воспитание)
7-11 февраля	Мой любимый детский сад	Народы Поволжья	Народы Поволжья	Народы Поволжья	Народы Поволжья
14-18 февраля	Мой родной поселок.	Мой родной поселок.	Мой родной поселок. Муса Джалиль	Мой родной поселок. Муса Джалиль	Мой родной поселок. Муса Джалиль
21-25 февраля	Мой папа-самый лучший	Мой папа- самый лучший	Защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества
28 февраля-4 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта	Женский день 8 марта
7-11 марта	Весна идёт, весне дорогу	Весна идёт, весне дорогу	Весна идёт, весне дорогу	Весна идёт, весне дорогу	Весна идёт, весне дорогу
14-18 марта	Весна – красна	Весна - красна	Весна - красна	Весна – красна.	Весна - красна Навруз

				Навруз	
21-25 марта	В мире профессий	В мире профессий	В мире профессий	В мире профессий	В мире профессий
28 марта-1 апреля	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии	Все профессии нужны, все профессии	Все профессии нужны, все профессии	Все профессии нужны, все профессии
4-8 апреля	Народные обычаи (народная игрушка)	Народные обычаи (народная игрушка)	Народные обычаи	Народные обычаи	Народные обычаи
11-15 апреля	Космос. Космические просторы	Космос. Космические просторы	Космос. Космические просторы	Космос. Космические просторы	Космос. Космические просторы
18- 22 апреля	По страницам детских книг	По страницам детских книг	По страницам детских книг	По страницам детских книг	По страницам детских книг
25-29 апреля	Известные люди	Известные люди	Известные люди	Известные люди (Г. Тукай)	Известные люди (Г. Тукай)
2-6 мая	Есть у солнышка друзья	Есть у солнышка друзья	Праздник труда! Мы – помним, мы – гордимся	Праздник труда! Мы – помним, мы – гордимся!	Праздник труда! Мы – помним, мы – гордимся!
9 -13 мая	Берегите планету! (экологическое воспитание)	Берегите планету! (экологическое воспитание)	Берегите планету! (экологическое воспитание)	Берегите планету! (экологическое воспитание)	Берегите планету! (экологическое воспитание)
16-20 мая	В мире цветов и насекомых	В мире цветов и насекомых	В мире цветов и насекомых	В мире цветов и насекомых	В мире цветов и насекомых
23-27 мая	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	До свиданья, детский сад!

Коллективные мероприятия

Месяц	Содержание	Группы	Ответственные
Сентябрь	“Шалкан” экийте буенча күңел ачу кичәсе	Старшие, подготовительная группа	воспитатель по обучению татарскому языку
Октябрь	Осенние развлечения	Все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Сәмбелә» татар халык бәйрәме	Подготовительная группа	музыкальный руководитель; воспитатель по обучению татарскому языку
	Физкультурный досуг «Мы спортсмены»	Старшие, подготовительная группа	инструктор по физкультуре; воспитатели

Ноябрь	Музыкально-литературный вечер «День матери»	Средние, старшие, подготовительная группа	музыкальный руководитель; воспитатели
	«Ал кирэк, гөл кирэк» күнел ачу кичәсе	Старшие, подготовительная группа	воспитатель по обучению татарскому языку
Декабрь	Новогодние утренники	Все группы	музыкальный руководитель; воспитатели
Январь	«Милли ризыклар табын түрендә» күнел ачу кичәсе	Подготовительная группа	воспитатель по обучению татарскому языку
Февраль	“Муса Жәлил безнең күнелләрдә” әдәби-музыкаль кичә	Средние, старшие, подготовительная группа	музыкальный руководитель; воспитатель по обучению татарскому языку; воспитатели
	Праздники, посвященные Дню защитника Отечества	Старшие, подготовительная группа	инструктор по физкультуре; музыкальный руководитель; воспитатели
Март	Праздники, посвященные Дню 8 марта	Все группы	музыкальный руководитель; воспитатели
	Фольклор бәйрәме «Проводы зимы/Нәүрүз»	Средние, старшие, подготовительная группа	инструктор по физкультуре; музыкальный руководитель; воспитатель по обучению татарскому языку; воспитатели
Апрель	«Карга боткасы» татар халык бәйрәме	Средние, старшие, подготовительная группа	воспитатель по обучению татарскому языку; музыкальный руководитель; воспитатели
	Физкультурный досуг «Путешествие в сказку»	старшие, подготовительная группа	инструктор по физкультуре; воспитатели
Май	Праздник, посвященный Дню Победы	старшие, подготовительная группа	музыкальный руководитель; воспитатели
	Праздник, посвященный выпуску детей в школу	подготовительная группа	музыкальный руководитель; воспитатели

Раздел 4. Организационно-методическая работа

Контроль и руководство

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Оперативный контроль</u> <ul style="list-style-type: none">Наличие документации у воспитателейПодготовка и проведение групповых родительских собранийГотовность педагога к проведению ООД <u>Персональный контроль</u> <ul style="list-style-type: none">анализ работы аттестующих педагогов согласно списку аттестуемых на высшую, первую квалификационную категорию и СЗД.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель ст.медсестра
<u>Оперативный контроль</u> <ul style="list-style-type: none">Соблюдение санитарно-гигиенических правил по организации питанияПроведение осенних развлеченийРеализация УМК на занятиях и режимных моментахОрганизация кружковой работы	октябрь	Ст. воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> <ul style="list-style-type: none">Соблюдение двигательной активностиПланирование по разделу «Обучение дошкольников ПДД, ППБ» <u>Тематический контроль</u> «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию»	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> <ul style="list-style-type: none">Соблюдение режима дняОрганизация режимных моментов. ПрогулкаСистема работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	декабрь	Ст. воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> <ul style="list-style-type: none">Планирование по разделу «Обучение дошкольников ПДД»Организация питания, формирование культуры поведения за столомРеализация УМК на занятиях и режимных моментах	январь	Заведующий, ст. воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> <ul style="list-style-type: none">Организация оздоровительной работы с детьмиОценка эффективности проведения праздника «День защитника отечества»Анализ календарного планирования по ЭРС и УМК	февраль	Заведующий, ст. воспитатель
<u>Оперативный контроль</u> <ul style="list-style-type: none">Формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста.Планирование конструктивно-модельной	март	Заведующий, ст. воспитатель

<p>деятельности в течение дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация труда с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) <p><u>Тематический контроль</u> Тематический контроль "Здоровьесбережение в ДОУ"</p>		
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка воспитателей к ООД • Оценка эффективности проведения мероприятий посвященных Дню рождения Г.Тукая • Оформление и обновление информации в уголке для родителей • Планирование и проведение мероприятий по ЗОЖ <p><u>Итоговый контроль</u> Готовность детей к школе (подг. гр.)</p>	апрель	Заведующий, ст. воспитатель , педагог-психолог
<p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня, утренний прием на улице, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. • Подготовка к летнему оздоровительному периоду 	май	Заведующий, ст. воспитатель

Медико-педагогический контроль

№	показатели	срок	ответственный
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования	2 раза в год	ст. воспитатель
2	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима.	ежедневно	ст.медсестра
3	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	ежедневно	ст.медсестра
4	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд.	ежедневно	ст.медсестра
5	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья.	1 раз в месяц	ст.медсестра

Работа методического кабинета

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году. 2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 3. Составление анкеты к общему родительскому собранию «Выявление потребностей родителей в дополнительных	Заведующий Хакимова Г.Г. Ст. воспитатель Халитова Н.А.

	<p>образовательных услугах»</p> <p>4. Подготовка к семинару на тему: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в условиях ДОУ»</p> <p>4. Оформление информационных стендов.</p> <p>5. Диагностика во всех возрастных группах, оформление документации по результатам диагностики.</p> <p>6. Обновление новостного блока на сайте.</p>	
Октябрь	<p>1. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».</p> <p>2. Работа с аттестующимися педагогами в системе «Электронное образование»: подача заявлений, представление карт результативности</p> <p>3. Пополнить методический кабинет наглядными пособиями по познавательного-речевому развитию.</p> <p>4. Обновление новостного блока на сайте.</p> <p>5. Разработка положения о смотре – конкурсе: «Куклы в национальных костюмах народов Поволжья», приуроченный Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан</p> <p>6. Оформление стенда «Дополнительное образование»</p> <p>5. Подготовка к районному конкурсу агитбригад по ПДД (разработка положения)</p>	Ст. воспитатель Халитова Н.А.
Ноябрь	<p>1. Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности.</p> <p>2. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету».</p> <p>3. Подготовка к тематическому контролю на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию»</p> <p>4. Обновление новостного блока на сайте.</p> <p>5. Подведение итогов смотра - конкурса: «Куклы в национальных костюмах народов Поволжья», приуроченный Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан</p> <p>6. Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при подготовке к образовательной деятельности</p>	Ст. воспитатель Халитова Н.А.
Декабрь	<p>1. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.</p> <p>2. Методическая помощь воспитателю в подготовке к конкурсу «Воспитатель – 2022 года»</p> <p>3. Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам)</p> <p>4. Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую, высшую квалификационную категорию.</p> <p>5. Подготовка к педсовету на тему: «Совершенствовать работу по речевому развитию детей и повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности, внедряя в работу ДОО новые формы и методы работы ».</p> <p>6. Обновление новостного блока на сайте.</p>	Ст. воспитатель Халитова Н.А.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок). 2. Подготовка к семинару на тему: «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 3. Обновление новостного блока на сайте. 4.Разработка положения о смотре – конкурсе: «Лучший центр безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС» 	Ст. воспитатель Халитова Н.А.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пополнение картотеки игр и упражнений для закрепления татарского языка в группе. 2. Обновление новостного блока на сайте. 3. Подготовка к семинару на тему: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность, декламацию и сочинительство» 4. Подготовка к педсовету тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в сотрудничестве с семьей» 	Ст. воспитатель Халитова Н.А.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение сценарий утренника, посвященного выпуску детей в школу. 2. Подготовка к тематическому контролю на тему: «Здоровьесбережение в ДОУ» 3. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. 4. Подведение итогов смотра - конкурса: «Лучший центр безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС» 	Ст. воспитатель Халитова Н.А. Муз. руководитель Афзалова К.З.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подбор методической литературы и оформление выставки к педсовету. 2.Оформление выставки рисунков ко Дню рождения Г.Тукая. 3.Подведение итогов педагогической диагностики, оформление документации по результатам диагностики 4. Обновление новостного блока на сайте. 5. Подведение итогов педагогической диагностики, оформление документации по результатам диагностики. 	Ст. воспитатель Халитова Н.А.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки «Этот День Победы» 2. Составление плана летней оздоровительной работы. 3. Подготовка к итоговому педсовету. 	Ст. воспитатель Халитова Н.А.

Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Общие родительские собрания

Задачи: объединить усилия ДОО и семьи для развития и воспитания детей, продолжать установление партнерских отношений с семьями воспитанников

№	Содержание	Месяц	Ответственный
1.	«Задачи и приоритетные направления работы в 2021-2022 учебном году» Цель собрания: расширение контакта между педагогами и родителями. 1. План оздоровительной и воспитательной работы на учебный год. 2. Преемственность работы ДОУ и семьи по совершенствованию УМК 3. Вместе за безопасность дорожного движения 4. Профилактика гриппа и COVID (о вакцинации) 5. Организационные вопросы.	сентябрь	Заведующий ДОО, Старший воспитатель, педагоги Талибуллина Г.Р. Старшая медсестра
2.	«Итоги работы за 2021-2022 учебный год» Цель: подведение итогов работы 1. Анализ воспитательного процесса на конец учебного года 2. Отчеты о реализации дополнительного образования 3. Подготовка к ЛОП, наши планы	май	Заведующий ДОО, Ст. воспитатель Педагоги доп.образования

Групповые родительские собрания

Содержание	Месяц	Ответственные
<u>I младшая группа №1, №2</u> 1. «Адаптация детей к условиям детского сада» 2. «Игра — не забава» 3. Итоговое: «О наших успехах»	сентябрь февраль май	Воспитатели
<u>II младшая группа №3</u> 1. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» 2. «Игра в процессе развития познавательной сферы детей» 3. Итоговое: «О наших успехах»	сентябрь февраль май	Воспитатели
<u>Средние группы №4,5</u> 1. «Развитие коммуникативных навыков» 2. «Играют дети – играем вместе»	сентябрь февраль	Воспитатели

3. Итоговое: «О наших успехах»	май	
<u>Старшая группа №6, №7</u>		Воспитатели
1. «Роль семьи в развитии речи ребенка»	сентябрь	
2. «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	
3. Итоговое: «О наших успехах»	май	
<u>Подготовительная к школе группа №8</u>		Воспитатели
1. «Семья на пороге школы»	сентябрь	
2. «Дошкольник готовится стать школьником»	февраль	
3. Итоговое: «О наших успехах»	май	

Консультации для родителей

Содержание (тема)	Месяц	Ответственные
Адаптация ребенка к условиям детского сада	сентябрь	Педагог-психолог Курбанова Э.Р.
Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации		Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
Развитие музыкальных способностей дома	октябрь	Муз. руководитель Афзалова К.З.
Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду		Учитель-логопед Курбанова Э.Р.
Организация дидактических игр по УМК дома с членами семьи	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р.
Правила пожарной безопасности дома и на природе		Старший воспитатель Халитова Н.А.
Причины нарушения речи у детей, профилактика	декабрь	Учитель-логопед Курбанова Э.Р.
Необходимость использования световозвращательных элементов на одежде детей		Старший воспитатель Халитова Н.А.
Семейные традиции воспитания детей	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Талибуллина Г.Р.
Роль семьи в профилактике дорожного		Воспитатель

травматизма Упражнения для профилактики плоскостопия		Нигматулаева З.Р. Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
Психологический климат в семье Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников	февраль	Педагог-психолог Курбанова Э.Р. Муз. руководитель Афзалова К.З.
Пальчиковая гимнастика: возможности в развитии речевого аппарата	март	Воспитатель Ситдикова Г.М.
Формирование чувства патриотизма, любви к родному поселку, республике Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей	апрель	Воспитатель Хафизова Э.Р. Инструктор по физической культуре Жопбыева Р.М.
Закаливание летом	май	Ст. медсестра
Консультации педагога-психолога для родителей (папки - передвижки для всех возрастных групп, индивидуальные консультации)	В течение года	Педагог-психолог
Консультации инструктора по физической культуре для родителей (информационный стенд, консультации в папках-передвижках)	В течение года	Инструктор по физической культуре
Консультации музыкальных руководителей для родителей (индивидуальные консультации)	В течение года	Музыкальные руководители
Консультации учителя-логопеда для родителей (папки - передвижки для всех возрастных групп)	В течение года	Учитель-логопед
Консультации воспитателя татарского языка для родителей (папки - передвижки для всех возрастных групп, индивидуальные консультации)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
Наглядная пропаганда		
Оформить стенд «Дополнительное образование»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Медицинский уголок «Здоровье»	В течение года	Старшая медсестра
Информационные родительские уголки в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели
Сайт ДОУ (обновление не реже 2-х раз в неделю)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

Вовлечение родителей в жизнь детского сада

Выставки, конкурсы детского творчества и акции совместно с родителями

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков по мотивам сказок А.Алиш 	Ст. воспитатель, Воспитатели,
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «День добра и уважения-поздравляем бабушек и дедушек» (фото, видеопоздравление) • Выставка детских рисунков: «Мы вас любим бабушки и дедушки» • Выставка детских рисунков «Краски осени!» • Выставка осенних поделок: «Осенняя фантазия» 	Ст. воспитатель, Воспитатели
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков: «Огонь – друг, огонь – враг» • Выставка детских рисунков ко Дню Матери: «Ты одна такая – любимая, родная» • Акция «Поздравь маму», приуроченный ко Дню матери 	Ст. воспитатель, Воспитатели
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Покормите птиц зимой» • Выставка детских рисунков «Зимушка-зима!» • Смотр-конкурс новогодней композиции: «Сказка на окне» (совместная работа детей и взрослых) 	Ст. воспитатель, Воспитатели
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Я знаю правила дорожного движения» • Выставка детских рисунков «Мой поселок, мой край родной!» 	Ст. воспитатель, Воспитатели
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Муса Джалиль в наших сердцах» • Выставка рисунков «Мой папа самый лучший!» 	Ст. воспитатель, Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
март	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Подарок маме!» • Выставка художественного творчества «Весна идет, весне дорогу!» • Оформление стенгазет «Нашим мамам посвящается» (во всех возрастных группах) 	Ст. воспитатель, Воспитатели
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические акции «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Сдай батарейку-спаси планету» • Оформление стенгазет ко Дню здоровья «Мы за здоровый образ жизни!» (во всех возрастных группах) • Выставка детского творчества «Космические просторы» • Выставка детских рисунков ко Дню рождения Габдуллы Тукая. 	Ст. воспитатель, Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку

май	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «День Победы глазами детей» • Выставка рисунков: «До свидания, детский сад!» • Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» 	Ст. воспитатель, Воспитатели
-----	--	---------------------------------

План работы родительского комитета ДОО

Содержание	Сроки	Ответственный
Заседание родительского комитета: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава родительского комитета ДОО • утверждение плана работы на год 	октябрь	Заведующий
Оказание помощи в осенней уборке территории ДОО	октябрь	Председатель родит. комитета
Оказание помощи при строительстве снежных горок Организация новогодних подарков для детей	декабрь	Председатель родит. комитета
Заседания родительского комитета	по плану	Председатель родит. комитета
Оказание помощи в весенней уборке групповых участков	апрель	Председатель родит. комитета
Принимать участие в организации и проведении родительских собраний	по плану	Председатель родит. комитета
Оказывать посильную помощь в проведении ремонтных работ	по необходимости	Председатель родит. комитета
Организовывать родителей в подготовке летней оздоровительной компании: -завезти в песочницы песок; -принять участие в озеленении участков -принимать участие в изготовлении малых форм, ремонте спортивного оборудования	май	Председатель родит. комитета
Организовывать систематическую помощь группам	по необходимости	Председатель родит. комитета
Принять участие в пополнении уголка природы групп, зимнего сада	май	Председатель родит. комитета

Раздел 6. План совместной работы МБДОУ №3 «Алёнушка» и МБОУ СОШ №2

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обсуждение плана работы по преемственности с МБОУ СОШ №2 на новый учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР
Знакомство воспитателей подготовительной к школе группы с программой обучения и воспитания в 1 классе		Учителя начальных классов
Отчёт педагогов о поступлении выпускников в школы поселка		Воспитатели
Экскурсия детей подготовительной к школе группы в МБОУ СОШ №2	Октябрь	Воспитатели
Знакомство администрации МБОУ СОШ №2 с		Администрация

родителями детей подготовительной к школе группы (подготовка)		МБОУ СОШ 2
Посещение воспитателями подготовительной к школе группы уроков математики, русского языка, чтения в 1 классе	Ноябрь	Завуч начальной школы
Посещение праздника «Прощание с букварём»	Декабрь	Воспитатели
Тематическая выставка «Что должен уметь первоклассник»		Ст. воспитатель, завуч начальной школы
Экскурсия детей подготовительной группы: в школьный класс; библиотеку	Январь	Воспитатели
Посещение учителями занятий по обучению детей грамоте и ФЭМП		Ст. воспитатель, зам. директора по УВР
Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	Февраль	Учителя, воспитатели
Заполнение карт «Психолого-педагогические сведения о ребенке»	Март	Психолог школы
Работа с поликлиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников	Апрель	Медсестра
Собрание для родителей, будущих первоклассников		Воспитатели
Экскурсия детей подготовительной к школе группы в МБОУ СОШ №2		Воспитатели
Итоговый контроль: «Готовность детей к школе»	Май	Ст. воспитатель, педагог- психолог

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	1. Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования. 2. Инструктаж: - по охране труда и ТБ - по пожарной безопасности; - по вопросам ГО и ЧС. 3. Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели, ст. медсестра
октябрь	1. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп 2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ 3. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
ноябрь	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду 2. Проверка освещения ДОУ, работа по оформлению заявок на продукты питания, на хозяйственные нужды детского сада 3. Работа по составлению новых локальных актов и	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра

	нормативных документов	
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности 2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ 3. Работа ДОУ по оформлению помещения (музыкального зала) 4. Составление графиков отпусков 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период 2. Очистка крыши 3. Состояние ОТ на пищеблоке 4. Проверка организации питания по СанПину 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение производственного контроля в учреждении 2. Проверка организации питания 3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инвентаря для работ на участке 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическое моделирование ситуации «Эвакуация детей из ДОУ при пожаре» 2. Посадка цветочной рассады 3. Экологический субботник по уборке территории ДОУ 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону 2. Работа по благоустройству территории 3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период» 4. Подготовка учреждения к работе в летний период, уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август 	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра
июнь-август	Косметический ремонт детского сада	Заведующая завхоз

Раздел 8. План работы по реализации УМК и этнокультурной составляющей в ДОУ

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; приобщение к истокам национальной культуры народов РТ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Составить списки детей по национальному составу.	Сентябрь, в течение года.	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
2	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан методического кабинета и кабинета татарского языка	В течение года	Ст. воспитатель
4	Индивидуальная работа с педагогами – пополнение национальных уголков «Туган жирем Татарстан»	постоянно	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
5	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды кабинета татарского языка и уголков в группах в соответствие инновационными технологиями	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
Работа с детьми			
1	Проведение ООД по татарскому в группах с 4-7 лет, закрепление пройденного материала в режимных моментах	В течение года	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
2	Использование ЭРС в воспитательно –образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги

3	Развлечения: - «Камыр малай» экиятэ буенча өстэл театры - «Шалкан экиятэ буенча өстэл театры»	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Выставка детских рисунков по мотивам сказок А.Алиш	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
5	Участие в республиканском фестивале конкурсе «Сайяр» (муниципальном туре)	октябрь	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
6	Развлечения для детей: - «Сәмбелә» татар халык бәйрәме - «Теремкәй» экиятэ буенча өстэл театры - «Шалкан» экиятэ буенча күнел ачу кичәсе.	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Открытый показ ОД и режимных моментов в рамках методической недели «УМК с детьми дошкольного возраста» (взаимопосещение): обучение русскоязычных детей татарскому языку в подготовительной группе	ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
8	Развлечения для детей: - «Кышкы урманда» күнел ачу кичәсе - «Кошларга ярдәм итик» күнел ачу кичәсе	декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
9	Конкурс чтецов: «Мин татарча сөйләшәм!»	декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
10	Развлечения для детей: - «Милли ризыклар табын түрендә» күнел ачу кичәсе - «Әтгәчем» күнел ачу кичәсе	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
11	Выставка детских рисунков «Мой поселок, мой край родной!»	январь	Стар.воспитатель педагоги
12	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
13	Развлечения для детей: - «Безнең шаян бармаклар» күнел ачу кичәсе - «Муса Жәлил безнең күңелләрдә» әдәби-музыкаль кичә - «Туган илем, туган телем» халыкара телләр көненә багышланган викторина	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
14	Выставка детских рисунков: «Муса Джалиль в наших сердцах»	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку,

			педагоги
15	Развлечения для детей: - Фольклор бэйрәме «Проводы зимы/ Нәүрүз» -«Туп, туп, тубыбыз» хәрәкәтле ял кичәсе	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
16	Развлечения для детей: -«Карга боткасы» татар халык бэйрәме -«Без- Тукай оныклары” Г.Тукайның кйнәнә багышланган әдәби- музыкаль кичә	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
17	Выставка детских рисунков ко Дню рождения Г.Тукая	апрель	Ст. воспитатель педагоги
18	Развлечения для детей: -«Әх, күнел ачабыз» күнел ачу кичәсе	май	Воспитатель по обучению татарскому языку
19	КВН среди старших групп «Я разговариваю на татарском языке»	май	Воспитатель по обучению татарскому языку
20	«Сабантуй» татар халык бэйрәме	июнь	Воспитатель по обучению татарскому языку
21	Чтение художественной литературы на татарском (родном) языке	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
22	Просмотр татарских мультфильмов и сказок	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
Работа с педагогами			
1	Организация и проведение праздников и развлечений на двух государственных языках	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Консультация для воспитателей: Игровая деятельность как приоритетный фактор обучения детей татарскому и родному языкам	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Муниципальный смотр-конкурс «Авторское многофункциональное игровое пособие»	ноябрь	ОО педагоги
4	Тематический контроль: «Организация воспитательно- образовательной работы по речевому развитию»	ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
5	Педсовет №2 : «Совершенствовать работу по речевому развитию детей и повышению качества обучения	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель

	дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности, внедряя в работу ДОО новые формы и методы работы».		
6	Консультация для воспитателей: «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении детей татарском языке»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Педсовет №4 итоговый: Отчет воспитателя по обучению детей татарскому языку (Реализация УМК)	май	Талибуллина Г.Р.
8	<u>Оперативный контроль</u> - Отражение в планах воспитательно-образовательной работы групп текущей работы по УМК - Реализация УМК на занятиях и режимных моментах - Анализ календарного планирования по ЭКРС и УМК	сентябрь октябрь январь	Ст. воспитатель
9	Организация работы с детьми в режиме дня по проекту УМК «Говорим по – татарски»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с родителями			
1	Консультации воспитателя татарского языка для родителей (папки - передвижки для всех возрастных групп, индивидуальные консультации)	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
2	Консультация для родителей: Семейные традиции воспитания детей	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Консультация для родителей: «Формирование чувства патриотизма, любви к родному поселку, республике»	апрель	Воспитатель Хафизова Э.Р.
4	Наглядная информация для родителей в группе, в фойе	постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ

Задачи

1. Систематизировать образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
3.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4.	Консультация: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах поселка»	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Консультация: «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте в зимний период»	Январь	Старший воспитатель
6.	Участие в конкурсах, акциях по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
7.	Обновление макетов в соответствии с возрастной группой	Сентябрь	Воспитатели
8.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели

Работа с детьми			
1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Ежемесячно	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Дорога. Дети. Безопасность»	1 раз в квартал	Воспитатель
5.	Экскурсии: - на нерегулируемый перекресток; - «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды и сигналы светофоров»; - «Виды транспорта»	В течение года	Воспитатели
6.	Организация работы с детьми подготовительной группы	В течение года	Воспитатель Муз.руководитель
Работа с родителями			
1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель
2.	Рекомендации: «Пешеходная дорожка», «Правила безопасности на детской площадке»	Декабрь Апрель	Старший воспитатель
3.	Консультации «Дорога не знает выходных», «Правила поведения в личном автомобиле».	Февраль	Воспитатели
Совместная работа с ОГИБДД			
1.	Совместное мероприятие по ПДД	1 раз в квартал	Инспектор ГИБДД

План мероприятий по противопожарной безопасности

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
Работа с педагогами				
1	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом		сентябрь	Воспитатели
2	Индивидуальное консультирование начинающих педагогов по организации и проведению работы по ППБ		в течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми				
1	Образовательная деятельность	<p>-«Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!».</p> <p>-Чтение произведений, беседы по ним.</p> <p>-Художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду).</p> <p>-Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.);</p> <p>-Драматизация небольших отрывков.</p> <p>–Сюжетное рисование, оформление альбомов.</p> <p>–Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре».</p> <p>–Викторина: «Береги свой дом от пожаров»</p>	1 раз в месяц	Воспитатели
2	Объективная тренировка (эвакуация)		1 раз в квартал	Заведующая Старший воспитатель Ответственные по ППБ Воспитатели
3	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными	1 раз в	Воспитатели

		выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; - в пожарное депо	квартал	
4	Дидактические игры	«Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь»	1 раз в неделю	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры	«Мы пожарные» «Пожарные на ученье»	1 раз в квартал	Воспитатели
6	Выставка рисунков	«Огонь друг, огонь враг»		Воспитатели
Работа с родителями				
1	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах		в течение года	Воспитатели
2	Консультация «Безопасность детей – забота родителей!»		сентябрь	Старший воспитатель
3	Библиотечка для родителей: использование художественной литературы и детских журналов		в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Индивидуальные беседы, консультации		в течение года	Воспитатели
5	Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т.д.		в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Родители
6	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему.		В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Родители

План мероприятий ДОУ по профилактике терроризма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма, на учебный год	сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	Инструктаж работников МБДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МБДОУ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, терроризмом, на совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	в течение года	Заведующая, воспитатели МБДОУ
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МБДОУ воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий МБДОУ воспитатели
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Заведующий МБДОУ, воспитатели
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима (журналы), обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МБДОУ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ при регулярном функционировании записи в журнал	постоянно	Заведующий, сотрудники МБДОУ
9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, сотрудники МБДОУ
10.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ, сотрудники МБДОУ
II. Мероприятия с воспитанниками:			
11.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру».	в течение года	Воспитатели
12.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»).	в течение года	Воспитатели

13.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели
14.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей».	июнь	Воспитатели
15.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ.	в течение года	Заведующий, воспитатель группы
III. Мероприятия с родителями:			
16.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Заведующий, воспитатели
17.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий МБДОУ воспитатели

**План мероприятий
по формированию здорового образа жизни**

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
Работа с педагогами				
1	Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ		в течение года	Заведующая Старшая медсестра Воспитатели
2	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ОБЖ, соревнований		в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом		в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Консультации, беседы медперсонала		в течение года	Старшая медсестра
Работа с детьми				
1	Образовательная деятельность	«А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов	в течение года	Воспитатели
2	Беседы	«Уроки здоровья»: «Нужный номер телефона»; «Что такое витамины?» «Дети, природа, и спорт» и т.п.	в течение года	Воспитатели
3	Экскурсии	на спортивную площадку школы №2	в течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры	«Как вести себя в случае пожара»; «Правила поведения в транспорте, улице»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Какая пища полезней?»; «Отгадай настроение» и	1 раз в неделю	Воспитатели

		Т.П		
5	Праздники и развлечения по ЗОЖ		в течение года	Воспитатели
6	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).		ежедневно	Воспитатели
7	Организация двигательной активности		ежедневно	Воспитатели
8	Выставка детских рисунков «А вот я болеть не буду!»		январь	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с родителями				
1	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		в течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ			
3	Индивидуальные беседы, консультации			

**План мероприятий по формированию и реализации системы
антикоррупционного воспитания**

Содержание	Срок проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Обновление информационного стенда для педагогов, родителей.	Сентябрь	Заведующий
Обновление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание».	Сентябрь	Воспитатели
Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания.	Сентябрь	Заведующий
Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности.	Постоянно	Заведующий
Информационно-методическая работа		
Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях	По плану	Заведующий
Обсуждение вопросов на родительских собраниях	По плану	Заведующий
Работа с детьми		
Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осева «Синие листья»; Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Г.Тукай «Су анасы», «Кэжэ белэн сарык», А.Алиш «Сертотмас Үрдэк».	Постоянно	Воспитатели
Тематические беседы: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь».	Постоянно	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	Постоянно	Воспитатели
Выставка семейных рисунков: «Я и мои права».	Май	Воспитатели
Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я - дружная семья».	Январь	Воспитатели